

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА МАЙМИНСКОГО РАЙОНА»

«Принято»
Педагогическим советом
МБУ ДО «СПИ Майминского района»
Протокол № 2 от «22» 05 2023г.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«СПИ Майминского района»
_____ А.А.Бачурин
Приказ № 100 от «22» 05 2023г.

Кодекс профессиональной этики
тренеров-преподавателей
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа Майминского района»

Майма, 2023 г.

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики тренеров-преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Майминского района» (далее — Кодекс), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться тренерам-преподавателям и работникам МБУ ДО «СШ Майминского района» (далее СШ), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе спортивного образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к спортивной деятельности в общественном сознании, самоконтроле тренеров-преподавателей.

1.4. Тренерам-преподавателям, которые состоят в трудовых отношениях с СШ и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации спортивной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения тренеров-преподавателей для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета тренеров-преподавателей в СШ;
- обеспечение единых норм поведения педагогов.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения тренерами-преподавателями своих трудовых обязанностей.

1.7. Настоящий Кодекс вступает в силу с даты его утверждения директором СШ.

2. Этические правила поведения тренеров-преподавателей и работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей тренерам-преподавателям и работникам СШ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Тренеры-преподаватели и работники СШ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество спортивного образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении тренером-преподавателем трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей спортивную деятельность.

2.3. Тренерам-преподавателям следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально — психологического климата для эффективной работы.

2.4. Тренерам-преподавателям надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением

подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагог не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Тренерам-преподавателям следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками спортивных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Тренерам-преподавателям рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим спортивную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение тренерами-преподавателями и работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета СШ или комиссиях по урегулированию споров, между участниками спортивных отношений.

3.2. Соблюдение тренерами-преподавателями положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации тренеров-преподавателей и работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности